

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»

1. Общие положения

Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Оказание первой доврачебной помощи» проводится в форме зачета (ответов на контрольные вопросы и демонстрации практических навыков).

Продолжительность промежуточной аттестации – 2 часа.

2. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов и практических навыков к итоговой аттестации:

1. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи.
2. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь.
3. Определите условия безопасности при дорожно-транспортном происшествии.
4. Определите условия безопасности при оказании помощи в условиях техногенного разрушения.
5. Определите условия безопасности при оказании помощи в условиях задымления, высокой загазованности.
6. Определите условия безопасности при оказании помощи на воде.
7. Определите условия безопасности при оказании помощи в природной среде.
8. Определите условия безопасности при оказании помощи пораженному электрическим током.
9. Правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Формат передачи данных диспетчеру скорой помощи.
10. Правила и техники извлечения пострадавших из транспортных средств и труднодоступных мест.
11. Переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем без применения специальных средств.
12. Правила и техники перекладывания пострадавшего на носилки.
13. Переноска пострадавшего на мягких носилках, на жестких носилках, на транспортном щите.

14. Определение дыхания с помощью слуха, зрения и осязания, подсчет ЧДД.
15. Определение пульсации на лучевой, сонной, бедренной артериях, подсчет частоты пульса.
16. Измерение артериального давления. Клиническое значение отклонения показателей от нормы.
17. Определение наличия сознания у пострадавшего.
18. Обеспечение проходимости и мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей: выполнение тройного приема Сафара, применение приема Хеймлиха, выдвигание нижней челюсти, укладка пациента в устойчивое боковое положение.
19. Осмотр пострадавшего: первичный осмотр пострадавшего, опрос пострадавшего, вторичный осмотр пострадавшего, проведение осмотра головы, проведение осмотра шеи, проведение осмотра груди, проведение осмотра спины, проведение осмотра живота и таза, проведение осмотра конечностей.
20. Проведение обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений.
21. Виды и определение характера кровотечений.
22. Определение тяжести кровопотери.
23. Остановка наружного артериального кровотечения пальцевым прижатием на уровнях височной, наружной челюстной, сонной, подмышечной, подключичной, плечевой, бедренной, подколенной артерий, брюшного отдела аорты.
24. Остановка наружных кровотечений методами наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, турникета, наложением жгута закрутки, максимальным сгибанием конечности.
25. Проведение базовой сердечно легочной реанимации: диагностика клинической смерти; правила проведения СЛР, показания и противопоказания, алгоритм базовой СЛР; правила проведения искусственного дыхания; правила проведения компрессий грудной клетки; использование средств защиты органов дыхания спасателя при проведении СЛР.
26. Проведение базовой СЛР пациентам различных возрастных групп.
27. Первичная обработка раны.
28. Наложите повязку на волосистую часть головы.
29. Наложите повязку на глаза (моно и бинокулярная повязки).
30. Наложите повязку на ухо.
31. Наложите повязку на нос.
32. Наложите повязку на подбородок.
33. Наложите повязку на шею.
34. Наложите повязку на грудную клетку.
35. Наложите повязку на живот.
36. Наложите повязку на плечевой, локтевой и лучезапястный суставы.
37. Наложите повязку на плечо, предплечье.

38. Наложите повязку на кисть и пальцы руки.
39. Наложите повязку на промежность.
40. Наложите повязку на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы на тазобедренный, коленный и голеностопный суставы.
41. Наложите повязку на бедро и голень.
42. Наложите повязку на стопу.
43. Наложите повязку Дезо.
44. Техника окклюзионной повязки.
45. Техника пластырной повязки.
46. Техника повязки эластичным бинтом.
47. Признаки переломов костей, вывихов конечностей, ушибов, повреждений связочного аппарата.
48. Проведение транспортной иммобилизации с применением лестничных шин Крамера, рулонных шин, картонных складных шин, импровизированных шин, а также методом аутоиммобилизации при переломах бедра, голени, костей стопы, плеча, предплечья, кисти, пальцев рук.
49. Проведение транспортной иммобилизации при переломах таза.
50. Проведение транспортной иммобилизации при черпно-мозговых травмах и повреждениях шейного отдела позвоночника использованием шины Шанца и подручными средствами.
51. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника.
52. Оказание помощи при термических ожогах. Определение глубины и площади поражения. Помощь при ожогах.
53. Оказание помощи при отморожении. Определение площади поражения. Помощь при отморожениях.
54. Оказание помощи при общем переохлаждении. Факторы риска. Клиническая картина. Помощь при переохлаждении.
55. Использование хладпакетов и охлаждающих спреев. Охлаждение места повреждения подручными средствами
56. Оптимальное положение тела при повреждениях, заболеваниях и травмах. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
57. Оказание помощи при травмах груди, включая пневмо и гемотораксы.
58. Оказание помощи при травмах живота, включая выпадение внутренних органов.
59. Оказание помощи при черепно-мозговой травме.
60. Оказание помощи при приступе болей в сердце.
61. Оказание помощи при приступе удушья.
62. Оказание помощи при повышении артериального давления.
63. Оказание помощи при обмороке.
64. Оказание помощи при судорогах.
65. Оказание помощи при острой гипогликемии.
66. Оказание помощи при утоплении
67. Мониторинг состояния пострадавшего.

68. Правила и технологии психологической поддержки пострадавшего. Технологии эффективного общения, в том числе в критической ситуации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений соответствующего вопроса – практические навыки продемонстрированы верно
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал – практические навыки не продемонстрированы

3. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Учебные аудитории	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Мультимедиа проектор SACTUS Микрофонный комплект FIFINE Оборудование: Экран SACTUS, Флипчарт на треноге Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>
2	Учебная аудитория №6	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Кушетка медицинская Столик пеленальный Технические средства обучения: Моноблок HP Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001)</p>

		<p> Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутривенных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций) Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха Приборы, изделия медицинского назначения: Глюкометр Тонометр Ростомер медицинский Весы медицинские Пикфлоуметр Электрокардиограф Стетофонендоскоп Термометр медицинский Емкость-контейнер для сбора отходов Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови) Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка) Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор) Жгут венозный Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха Емкости для дезинфекции инструментария Дыхательная маска, мешок Амбу Учебно-наглядные пособия </p>
3	<p> Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ) </p>	<p> Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) </p>

	<p>Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутривенных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций)</p> <p>Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8)</p> <p>Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125</p> <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха</p> <p>Приборы, изделия медицинского назначения:</p> <p>Глюкометр</p> <p>Тонометр</p> <p>Ростомер медицинский</p> <p>Весы медицинские</p> <p>Пикфлоуметр</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Стетфонендоскоп</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Емкость-контейнер для сбора отходов</p> <p>Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p> <p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
--	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN

- 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394>
2. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157_4
 3. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Хроническая обструктивная болезнь легких» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/603_2
 4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Анафилактический шок» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263_1
 5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» [Электронный ресурс]. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/290_2

Дополнительная литература:

1. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9641-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197573>
2. Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. №918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents/9130-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-918n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-serdechno-sosudistymi-zabolevaniyami>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ.
6. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации